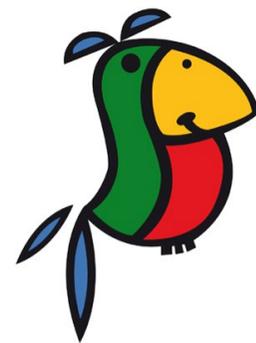




Nido d'Infanzia Comunale  
"A. P. Babini" Via Roma 1 - Russi



ImpararE  
InsiemE

La giornata



CrescerE  
EsplorarE



# Contatti

**L'Ufficio Servizi alla Persona,**

via Cavour, 21 Russi

tel. 0544 587643/8

[istruzione@comune.russi.ra.it](mailto:istruzione@comune.russi.ra.it)

è a disposizione per ogni informazione.

Orari di Apertura al Pubblico

Martedì—Giovedì—Venerdì 8.30/13.00

**Dott.ssa Saula Cicarilli**

Coordinatrice pedagogica

[saulacicarilli@gmail.com](mailto:saulacicarilli@gmail.com)

cell 333 4699094

# Mattina

## Ore 7.30 Apertura del Nido

L'**accoglienza** dei bambini e delle bambine nelle sezioni o negli spazi comuni è prevista fino alle 9:30

È un momento importante per la comunicazione con le famiglie: si scambiano informazioni e vissuti dei bambini a casa e **viene facilitato il saluto** con l'aiuto del genitore.

## Ore 9.30- 10

La **merenda** consiste in un piccolo spuntino a base di frutta.

L'**assemblea mattutina** è lo spazio in cui si condividono con i coetanei e gli adulti momenti di esperienze vissute dentro o fuori il nido e dove vengono proposti giochi legati all'auto identificazione (gioco del chi c'è...)

Il **cambio** avviene nel rispetto tempi dei bambini ed è un momento relazionale speciale di cura e tenerezza. In questo momento vengono sostenute il più possibile le autonomie dei bambini.

## 9.45-10.45

**Percorsi educativi, progettazioni, proposte ludiche** da realizzarsi in sezione, negli spazi comuni o in ambienti esterni.

La **compresenza delle educatrici e delle ausiliarie** rende possibile il lavoro a **piccolo gruppo**, una dimensione che favorisce maggiormente il protagonismo di ogni bambino, permettendo la cura della comunicazione e la nascita delle negoziazioni tra "pari".

L'**educatore** è anche **osservatore partecipe** ascolta, osserva, annota e contemporaneamente trae degli elementi per orientare i propri interventi, come la scelta dei materiali e la predisposizione dei contesti di gioco e apprendimento.

## 11-11.30

### **Attività di preparazione e accompagnamento al momento del pranzo**

Progressivamente il bambino viene avviato dall'adulto alla conquista dell'autonomia e alla crescita dell'autostima nello svolgere azioni di cura quali: lavarsi le mani, prendere e mettersi il bavaglino, apparecchiare la tavola, allacciarsi e slacciarsi i pantaloni, tirarli su, sedersi sul waterino, ecc.

## 11.30-12.15

Il **pasto** è un importante **occasione sociale e conviviale**, è un momento fondamentale di educazione ad una sana alimentazione. Dalle educatrici viene creato un clima sereno per renderlo un **momento piacevole della giornata**.



# Pomeriggio

Ore 12:15 12:45

Prima uscita entro le 12:30 per i bambini che non dormiranno.

**Il gioco libero, il cambio, la preparazione al momento del sonno.**

Dopo un primo momento dedicato al gioco e al cambio, i bambini che rimangono a dormire, insieme alle educatrici, **si preparano all'addormentamento** con letture, narrazioni, coccole, giochi di luce e ninnenanne.

Ore 13.00-15.00

**Riposo in sezione o in altri ambienti adeguatamente attrezzati**

Il momento del sonno richiede particolare attenzione e sensibilità da parte degli adulti. Il passaggio dallo stato di veglia a quello di sonno viene sottolineato da rituali (musiche rilassanti, carillon, oggetto transizionale, luci soffuse, giochi di luce...) in grado di favorire il rilassamento e l'abbandono.

Ore 15.00-16.30

**Il risveglio, cambio e merenda pomeridiana, uscita**

Viene salvaguardato il più possibile il **risveglio spontaneo**, che può iniziare già prima delle ore 15 e protrarsi anche dopo. In questo modo il cambio e la merenda possono essere fatti con più tranquillità.

Il momento del **ricongiungimento del bambino con il genitore è delicato** in quanto le educatrici devono gestire contemporaneamente il gruppo dei bambini e rispondere alle richieste, domande dei genitori inerenti i vissuti del bambino al nido.

Per evitare delle dimissioni troppo lunghe le educatrici e la coordinatrice pedagogica **sono disponibili in ogni momento dell'anno per un colloquio**, per dare la possibilità al genitore di parlare con calma senza la presenza del bambino, di fornire l'adeguata attenzione, accogliere e dare valore alle domande e al racconto dei vissuti personali.

Ore 16: 30-17:30

**Tempo prolungato per i bambini autorizzati che hanno compiuto 12 mesi con attività ludico-ricreative da realizzarsi in sezione o negli spazi comuni.**

Il servizio verrà attivato con un minimo di adesioni e prevede la formazione di un gruppo di bambini di età diverse e la presenza di un'educatrice (o due, in base al numero dei richiedenti) che non sempre sarà della sezione, con cui condividere "altre" esperienze di gioco,.

